

# **ПОУ «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права»**

**Дата:** 16.04.2020г.

**Специальность:** 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**Курс:** 4-й

**Дисциплина:** Организация внеурочной деятельности младших школьников

**Преподаватель:** Касимова А.А

## **Вопросы к зачету:**

1. Понятие внеурочной деятельности. Сущность, цель и задачи организации внеурочной деятельности.
2. Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности. Связь внеурочной деятельности школьников с урочной системой обучения.
3. Модели организации внеурочной деятельности.
4. Принципы организации внеурочной деятельности школьников.
5. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности.
6. Планирование внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
7. Приемы и способы мотивации обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности.
8. Способы выявления интересов и способностей младших школьников.
9. Виды внеурочной деятельности.
10. Направления внеурочной деятельности.
11. Словесные, наглядные и практические методы организации внеурочной деятельности младших школьников.
12. Теоретические, эмпирические, экспериментальные методы организации внеурочной деятельности.
13. Метод проектов.
14. Игровые методы.

15. Инновационные методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников.
16. Беседа как форма организации внеурочной деятельности младших школьников. Виды бесед.
17. Дискуссия. Дебаты. Методика организации дискуссии и дебатов.
18. Игра как форма организации внеурочной деятельности. Классификации игр.
19. Предметный кружок как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.
20. Научно-познавательная деятельность младших школьников по литературному чтению. Цели и задачи.
21. Содержание научно-познавательной деятельности младших школьников по русской детской литературе. Литературные интересы младших школьников как будущих читателей.
22. Психология и педагогика о сущности интереса и его роли в обучении младших школьников.
23. Научно-познавательная, художественная и научно- популярная детская литература на внеклассных занятиях. Различия между видами литературы.
24. Межпредметные связи во внеурочной работе по литературному чтению. Виды и специфика связей чтения с русским языком и другими предметами.
25. Содержание, организация и методика проведения бесед по чтению с младшими школьниками.
26. Рассказ учителя как одна из форм организации внеурочной деятельности по литературному чтению.
27. Чтение вслух как одна из форм организации внеурочной деятельности по литературному чтению в младшей школе.
28. Работа над сознательностью, правильностью, выразительностью, обогащением словаря младших школьников на уроках внеклассного чтения.
29. Часы занимательной грамматики (лексики, фонетики и т.п.) в начальной школе. Тематика, содержание и методика их проведения.
30. Классный уголок чтения как одна из форм организации внеурочной деятельности в начальной школе. Специфика, содержание, функции и задачи.
31. Предметный кружок как форма организации внеурочной деятельности по чтению.

