

Лекция 1.

Понятие о психике человека. Классификация психических явлений. Возникновение и развитие психики человека.

Предметом психологии является человек как субъект деятельности, системные качества его саморегуляции; закономерности становления и функционирования психики человека: его способность отражать мир, познавать его и регулировать своё взаимодействие с ним.

Психология изучает:

- возникновение и развитие психики
- нейрофизиологические основы психической деятельности
- сознание человека как высшую форму психики
- закономерности формирования психических образов
- структуру психики
- познавательные, волевые и эмоциональные процессы
- индивидуально – психологические особенности личности

Методы психологии:

- *Метод эксперимента* – основной метод психологии, отличается тем, что исследователь специально создаёт обстоятельства, стимулирующие проявления определённого психического явления. При этом устанавливается влияние отдельных факторов на его развитие и динамику.

- *Метод наблюдения* – предполагает объяснение психического явления в процессе специально организованного его восприятия.

К методу наблюдения примыкают: метод исследования продуктов деятельности, метод анкетирования, метод клинической беседы.

- *Метод тестирования* – диагностика психических возможностей индивида.. Тест – краткое, стандартизированное, ограниченное во времени испытательное задание.

- *Биографический метод* – выявление ключевых факторов формирования индивида, его жизненного пути, кризисных периодов развития, особенностей социализации.

Психика возникла и сформировалась, как способность живых организмов активно взаимодействовать с окружающим миром на основе нейрофизиологического кодирования жизненно значимых влияний и способов взаимодействия с ними, как способность адаптации организмов к среде.

Психика обеспечивает избирательные контакты субъекта с действительностью в зависимости от системы его потребностей и распознавания в среде того, что удовлетворяет эти потребности.

Психика человека – субъективное, сигнальное, социально обусловленное отражение действительности в системе идеальных образов, на основе которых осуществляется активное взаимодействие человека со средой.

Психика человека приобретает особую форму – сознания, порождаемую общественным способом его существования.

Психический образ – целостное, закодированное отражение части действительности, информационная модель действительности, используемая человеком для регуляции своей жизнедеятельности.

Психические образы могут быть первичными (образы ощущений, восприятий) и вторичными (образы памяти, мышления и воображения).

Психические образы пластичны. Как и реальные объекты, они дают возможность совершать с ними определённые действия, осуществлять образное мышление, проигрывать варианты поведения.

Психика человека формируется и проявляется в его деятельности.

Классификация психических явлений:

1. Психические процессы
2. Психические состояния
3. Психические свойства личности

Психические процессы – отдельные целостные акты отражательно – регуляционной деятельности. Они бывают познавательные, волевые и эмоциональные.

Психическое состояние – временное своеобразие психической деятельности, определяемое её содержанием и отношением человека к этому содержанию.

Психические свойства личности – типичные для данного человека особенности его психики, особенности реализации его психических процессов.

Свойства личности:

- темперамент
- направленность личности (потребности, интересы, мировоззрение, идеалы)
- способности
- характер.

Древнейшие предки людей – гоминиды появились несколько млн. лет назад. Начало хождения на ногах открыло широкие возможности для манипулирования объектами посредством передних конечностей, затем началось изготовление орудий труда, и возникла общественная взаимозависимость людей.

Неандерталец научился добывать огонь и перешёл от собирательства к охоте.

Началась миграция из Восточной Африки в сторону Азии и Европы.

С усовершенствованием строения кисти руки – развитием большого пальца – расширились хватательные рефлексы. Грубые челюсти стали тоньше – речевое общение.

Зачатки членораздельной речи – 1,5 млн. лет назад.

Процесс человекообразования завершился в эпоху верхнего палеолита (40 тыс. лет назад), когда сформировался человек разумный.

В конце палеолита – древнекаменного века – начал формироваться первобытно – общинный строй.

В эпоху нового каменного века – неолита (8 – 3 тыс. до н.э.) совершенствовалась техника изготовления каменных орудий.

Во 2 тыс. до н.э. железный век – появилась письменность – мощное средство фиксации социально – культурных достижений.

Переход к орудийному способу взаимодействия со средой в условиях социума обусловил качественно новое развитие психики человека.

Возникли сознательные, оторванные от непосредственной биологической цели, действия, связанные с мышлением и волей человека.

Особенности психики человека:

1. Человек владеет знаниями.
2. Сознание человека отражает существенные стороны, закономерные взаимосвязи действительности.
3. Индивидуальное сознание обусловлено общественным сознанием (наука, искусство, вера и религия).
4. Сознание связано с самосознанием, саморефлексией.

Сознание – психическая саморегуляция человека на основе отражения действительности в социально выработанных формах – понятиях и оценочных суждениях.