

Утверждаю

Директор

Садыков Г.А.

Советом колледжа

Протокол № 17/19 от 20.07.2020

20.07.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональное образовательное учреждение "Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

4г 10м

год начала подготовки по УП 20

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

—
—

—

—

—

—

20

—

—

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48						
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
I																		::	=	=																																		
II																		::	=	=																																		
III													8	8	8	8	8	::	=	=																																		
IV																		::	=	=																																		
V																	X	X	X	X	=	=																																

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Самостоятельное изучение	<input type="checkbox" value="0"/>	Учебная практика	<input type="checkbox" value="Δ"/>	Подготовка к гос
<input type="checkbox" value="::"/>	Лабораторно-экзаменационная сессия	<input type="checkbox" value="8"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox" value="III"/>	Государственная
<input "="" type="checkbox" value="="/>	Каникулы	<input type="checkbox" value="X"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox" value="*"/>	Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение	
I	39	нед.	ауд.,ч.	2106	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	11
II	35	2	160	1636	4					11
III	27	2	160	1458		12				11
IV	32	2	160	1091		7				11
V	31		52	459			4	4	2	2

Bcero	164	8	2618	6750	4	19	4	4	2	46
--------------	------------	----------	-------------	-------------	----------	-----------	----------	----------	----------	-----------

Август			
3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
49	50	51	52
*	*	*	*
=	=	=	=
=	=	=	=
=	=	=	=
=	=	=	=
*	*	*	*

/дарственной итоговой аттестации

итоговая аттестация

ет

Всего	Студентов
нед.	
52	
52	
52	
52	
43	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	20	21	24	26	27
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	8	5					2	2106	20	2086	1926	106	54			20	2106
НО	Начальное общее образование																		
*																			
ОО	Основное общее образование																		
*																			
СО	Среднее общее образование	5	8	5					2	2106	20	2086	1926	106	54			20	2106
БД	Базовые дисциплины	1	5	4					1	1170	20	1150	1062	44	44			20	1170
ОУД(б).01	Иностранный язык		11							182		182	166		16				182
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия	1							1	242		242	228	12	2				242
ОУД(б).03	Физическая культура		11							182		182	174		8				182
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности			1						104		104	90	12	2				104
ОУД(б).05	Информатика			1						130	20	110	102		8			20	130
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)		1							92		92	84	6	2				92
ОУД(б).07	Естествознание			1						140		140	128	8	4				140
ОУД(б).08	Астрономия			1						98		98	90	6	2				98
*																			
ПД	Профильные дисциплины	4	3						1	866		866	802	56	8				866
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"	1	1							214		214	200	12	2				214
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"	1	1							214		214	200	12	2				214
ОУД(п).02	История	1							1	180		180	166	12	2				180

28	ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)	1	1						258		258	236	20	2			258	
29	*																		
31	ПОО	Предлагаемые ОО			1					70		70	62	6	2			70	
32	ПОО.01	Введение в специальность / Психология			1					70		70	62	6	2			70	
33	*																		
36	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	9	11	20				1			4	4644	4112	532	320	202		10
38	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	4	3					3	732	644	88	28	60				
39	ОГСЭ.1	Физическая культура		2-4	5						320	296	24		24				
40	ОГСЭ.2	Основы философии			2						60	50	10	8	2				
41	ОГСЭ.3	Психология общения		4							84	64	20	12	8				
42	ОГСЭ.4	История	2								60	50	10	8	2				
43	ОГСЭ.5	Иностранный язык			5					2-4	208	184	24		24				
44	*																		
46	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		1	1						186	164	22	8	14				
47	ЕН.1	Математика			2						104	94	10	8	2				
48	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3							82	70	12		12				
49	*																		
51	П	Профессиональный цикл	8	6	16				1		1	3726	3304	422	284	128		10	
53	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1	4	5				1			1663	1511	152	100	42		10	
54	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности		2								80	62	18	12	6			
55	ОП.1	Педагогика			2				2			187	167	20	8	2		10	
56	ОП.2	Психология	2									192	182	10	8	2			
57	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4								192	176	16	12	4			
58	ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3							178	162	16	12	4			
59	ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования			2							175	165	10	8	2			
60	ОПВ.1	Психология дошкольного возраста		3								140	128	12	8	4			

61	ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации			5						119	99	20	12	8				
62	ОПВ.3	История педагогики и образования			5						208	188	20	12	8				
63	ОПВ.4	Основы педагогического мастерства		2							192	182	10	8	2				
64	*																		
66	ПМ	Профессиональные модули	7	2	11					1	2063	1793	270	184	86				
68	ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1		3						262	222	40	28	12				
70	МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	2								94	84	10	8	2				
71	МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			3						80	70	10	8	2				
72	МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2						88	68	20	12	8				
73	МДК*																		
75	УП.1.01	Учебная практика			2				РП	час	144		144	нед		4			час
76	УП*																		
78	ПП*																		
80	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен																	
81		Всего часов с учетом практик									406		184						
83	ПМ.2	Организация различных видов деятельности и общения детей	1	1	5						683	577	106	72	34				
85	МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		4							123	95	28	16	12				
86	МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3								146	128	18	12	6				
87	МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			3						80	70	10	8	2				
88	МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			3						90	72	18	12	6				

89	МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			3					90	72	18	12	6					
90	МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			3					154	140	14	12	2					
91	МДК*																		
93	УП*																		
95	ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3			РП	час	216		216	нед		6				час
96	ПП*																		
98	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен																	
99		Всего часов с учетом практик								899		322							
#	ПМ.3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	1	1					1	698	638	60	44	16				
#	МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	2								192	182	10	8	2				
#	МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей	3							3	226	210	16	12	4				
#	МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников		4							140	120	20	12	8				
#	МДК.3.4	Теория и методика математического развития	3								140	126	14	12	2				
#	МДК*																		
#	УП*																		
#	ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3			РП	час	216		216	нед		6				час
#	ПП*																		
#	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен																	
#		Всего часов с учетом практик								914		276							
#	ПМ.4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	1		1						280	248	32	20	12				
#	МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	4								280	248	32	20	12				

#	МДК*																		
#	УП*																		
#	ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4				РП		час	108		108	нед		3		час
#	ПП*																		
#	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен																	
#		Всего часов с учетом практик										388		140					
#	ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		1							140	108	32	20	12			
#	МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	4									140	108	32	20	12			
#	МДК*																		
#	УП*																		
#	ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4				РП		час	144		144	нед		4		час
#	ПП*																		
#	ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен																	
#		Всего часов с учетом практик										284		176					
#	ПМ*																		
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики									час	828		828	нед		23		час
#		Учебная практика									час	144		144	нед		4		час
#		Концентрированная									час	144		144	нед		4		час
#		Рассредоточенная									час				нед				час
#		Производственная (по профилю специальности) практика									час	684		684	нед		19		час
#		Концентрированная									час	684		684	нед		19		час
#		Рассредоточенная									час				нед				час
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)							РП		час	144		144	нед		4		час

#	Государственная итоговая аттестация		час	216		216	нед	6	час									
#	Подготовка выпускной квалификационной работы		час	144		144	нед	4	час									
#	Защита выпускной квалификационной работы		час	72		72	нед	2	час									
#	Подготовка к государственным экзаменам		час				нед		час									
#	Проведение государственных экзаменов		час				нед		час									
#	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																	
#	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК																	
#		14	19	25		1		6	6750	4132	2618	2246	308	54		10	20	2106
#	Экзамены (без учета физ. культуры)																	
#	Зачеты (без учета физ. культуры)																	
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																	
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																	
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																	
#	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																	
#	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																	

с		нед			час		нед			час		нед			час	108	нед	3	
---	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	-----	-----	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																140	108	32	20	12		
																140	108	32	20	12		

с		нед			час		нед			час		нед			час	144	нед	4	
---	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	-----	-----	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		нед			час		144	нед		4		час		432	нед		12		час		252	нед		7
		нед			час		144	нед		4		час			нед				час			нед		
		нед			час		144	нед		4		час			нед				час			нед		
		нед			час			нед				час		432	нед		12		час		252	нед		7
		нед			час			нед				час		432	нед		12		час		252	нед		7
		нед			час			нед				час			нед				час			нед		

с		нед			час		нед			час		нед			час		нед		
---	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--

		нед			час		нед			час		нед			час		нед		
		нед			час		нед			час		нед			час		нед		
		нед			час		нед			час		нед			час		нед		
		нед			час		нед			час		нед			час		нед		
		нед			час		нед			час		нед			час		нед		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	2086	1926	106	54		20	1636	1476	160	104	46		10		1458	1298	160	100	60				1091	931	160	92	68		
	4						4						3						2										
	5						2						2						4										
	5						6						7						2										
							1																						

	час		нед			108	
--	-----	--	-----	--	--	-----	--

--	--	--	--	--	--	--	--

								120	20
								120	20

	час		нед			144	
--	-----	--	-----	--	--	-----	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	час		нед	
	час		нед	
	час		нед	
	час		нед	
	час		нед	
	час		нед	
	час		нед	

	час	144	нед	4		144	
--	-----	-----	-----	---	--	-----	--

	час	216	нед	6			
	час	144	нед	4		144	
	час	72	нед	2		72	
	час		нед				
	час		нед				

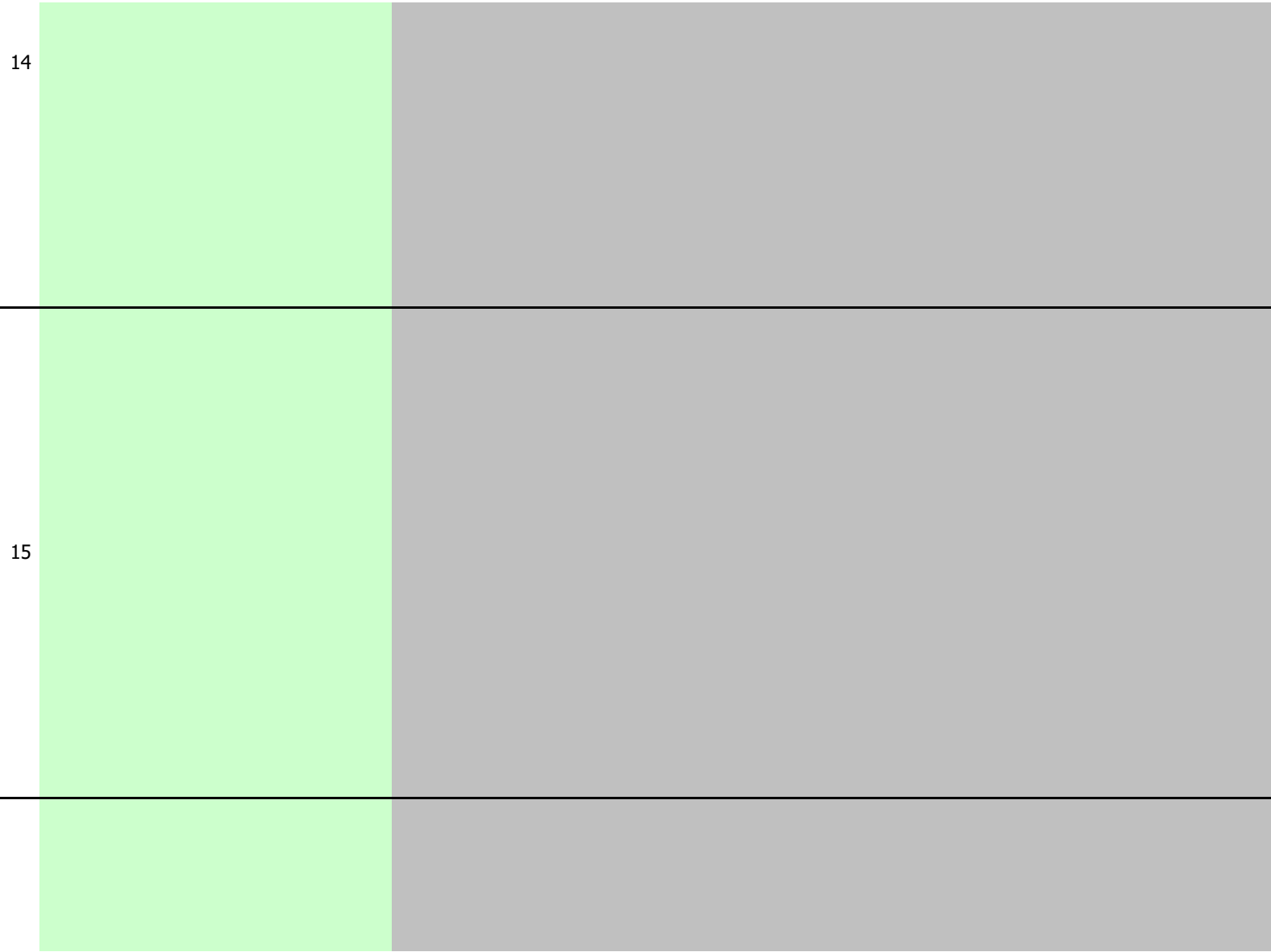
		459	407	52	24	28						5331	1419
		3											

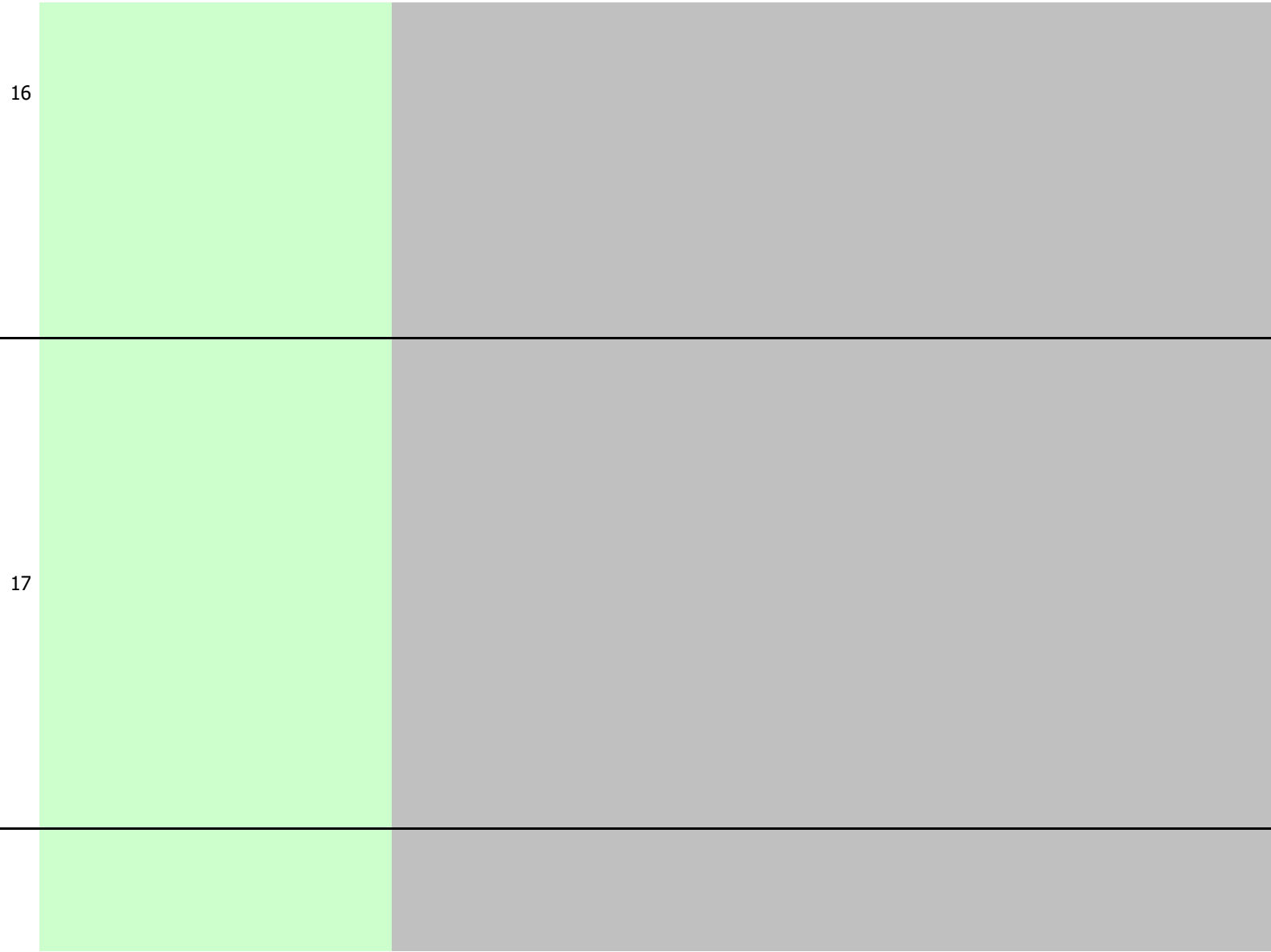
3					
4					

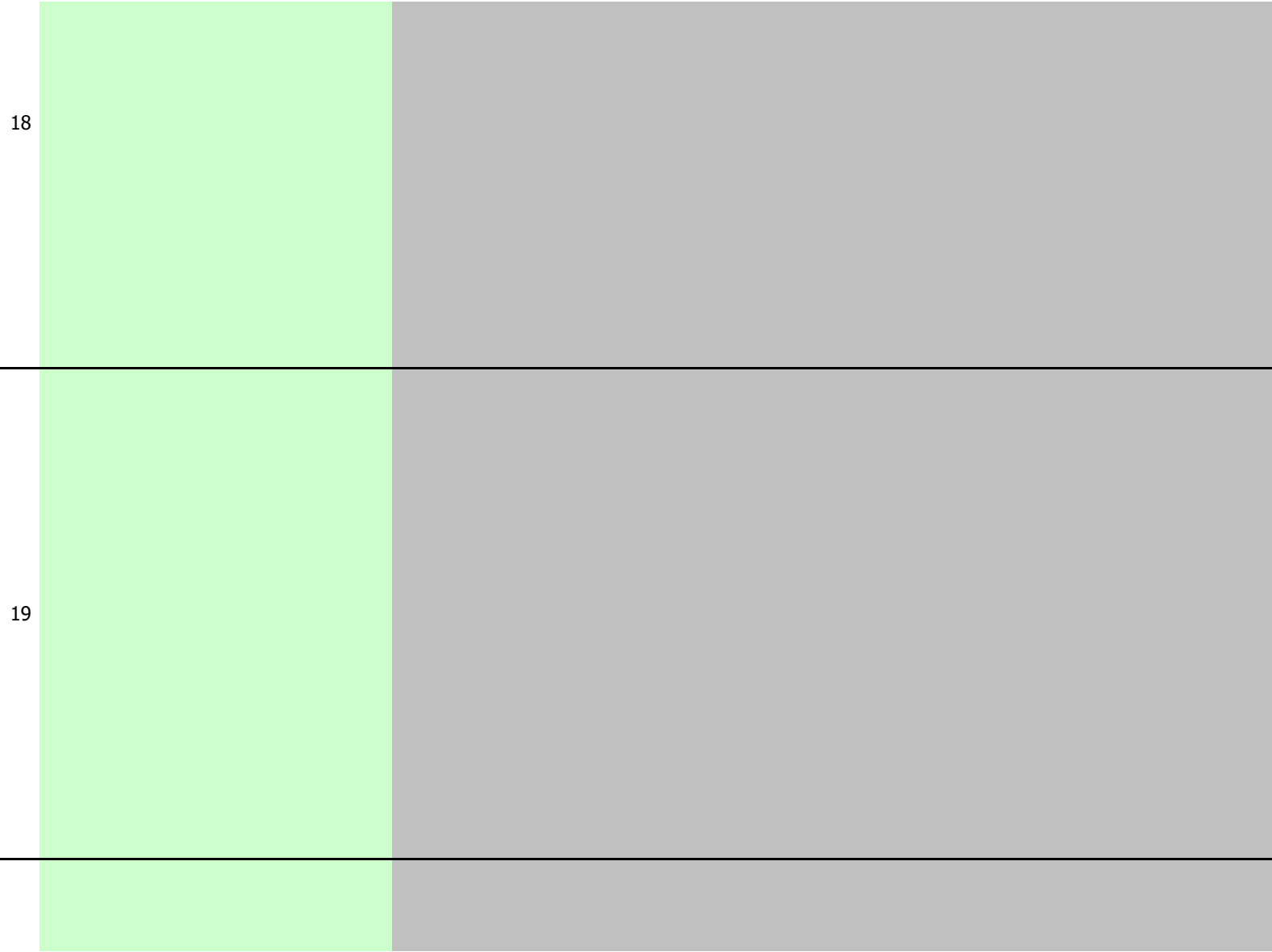
5					
6					

7					
8					

12					
13					









Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОУД(б).01	Иностранный язык
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОУД(б).01	Иностранный язык
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"

ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.1	Математика
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОУД(б).01	Иностранный язык
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика

ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОУД(б).01	Иностранный язык
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОУД(б).01	Иностранный язык
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)

ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОУД(б).01	Иностранный язык
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОУД(б).01	Иностранный язык
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОУД(6).01	Иностранный язык
ОУД(6).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия

ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития

ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОУД(б).01	Иностранный язык
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации

ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОУД(6).01	Иностранный язык
ОУД(6).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(6).03	Физическая культура
ОУД(6).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(6).05	Информатика
ОУД(6).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(6).07	Естествознание
ОУД(6).08	Астрономия

ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОУД(б).01	Иностранный язык
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия
ОУД(б).03	Физическая культура
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД(б).05	Информатика
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)
ОУД(б).07	Естествознание
ОУД(б).08	Астрономия
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"
ОУД(п).02	История
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)
ПОО.01	Введение в специальность / Психология
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология

ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика

ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ОГСЭ.3	Психология общения

ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика

МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.3	Психология общения
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.1	Математика
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.1	Физическая культура
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык

ЕН.1	Математика
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ОГСЭ.3	Психология общения
ЕН.1	Математика
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста

ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ОГСЭ.2	Основы философии
ЕН.1	Математика
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

	ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2		Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
	ОГСЭ.3	Психология общения
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.2	Психология
	ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
	ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
	ОПВ.3	История педагогики и образования
	ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
	УП.1.01	Учебная практика
	ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3		Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
	ОГСЭ.3	Психология общения
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
	ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
	ОПВ.3	История педагогики и образования
	ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
	УП.1.01	Учебная практика
	ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ОГСЭ.3	Психология общения
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОГСЭ.3	Психология общения
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
УП.1.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ЕН.1	Математика
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.1	Математика
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.2	Основы философии
ОГСЭ.4	История
ОГСЭ.5	Иностранный язык
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития

ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста
ОПВ.3	История педагогики и образования
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОГСЭ.2	Основы философии
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.1.01	Учебная практика
МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.3.4	Теория и методика математического развития
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности)

НО	Начальное общее образование									
ОО	Основное общее образование									
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(б).01	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(б).02	Математика: Алгебра, Начало математического анализа, Геометрия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(б).03	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(б).04	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(б).05	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(б).06	Родной язык и родная литература. (Дагестанская литература)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(б).07	Естествознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(б).08	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПД	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(п).01.1	Русский язык и литература. "Русский язык"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(п).01.2	Русский язык и литература. "Литература"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(п).02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД(п).03	Обществознание (вкл. Экономику и Право)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПОО.01	Введение в специальность / Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5	
ОГСЭ.1	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.3	ПК 3.2							
ОГСЭ.2	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5						
ОГСЭ.3	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5						

ОГСЭ.4	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.5	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ЕН.1	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2		
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОП.1	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.2	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5			
ОП.5	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2
ОПВ.1	Психология дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6

		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
ОПВ.2	Интерактивные электронные коммуникации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОПВ.3	История педагогики и образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
ОПВ.4	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
ПМ	Профессиональные модули									
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
УП.1.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
ПМ.2	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
МДК 2.1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11

МДК.2.1	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.2.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.2.4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.2.5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.2.6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПП.2.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
ПМ.3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
МДК.3.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.3.2	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.3.3	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.3.4	Теория и методика математического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПП.3.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1

		ПК 5.5								
ПМ.4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПП.4.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ПП.5.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
		ПК 5.5								

OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	
OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
OK 10	OK 11	ПК 1.1
OK 10	OK 11	ПК 2.7
OK 10	OK 11	ПК 1.2
ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2

OK 10	OK 11	PK 2.1
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 3.2	PK 5.2	PK 5.3
PK 3.1	PK 3.2	PK 3.3
PK 3.2	PK 3.5	PK 5.1
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2
PK 5.2	PK 5.3	PK 5.4
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 3.1	PK 3.2	PK 3.3
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2
PK 2.4	PK 2.5	PK 2.6
PK 2.1	PK 2.2	PK 2.3
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2
PK 5.3		
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2

ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 10	OK 11	ПК 1.2
OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4

--	--	--

OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4

ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4

ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4

ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4

OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4

OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4

ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
--------	--------	--------

ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 10	OK 11	ПК 3.1
OK 10	OK 11	ПК 3.1
OK 10	OK 11	ПК 3.1
OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4

OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2
PK 5.2	PK 5.3	PK 5.4
PK 4.5		
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2
PK 5.2	PK 5.3	PK 5.4
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2
PK 5.2	PK 5.3	PK 5.4
OK 10	OK 11	PK 5.1
OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2
PK 5.2	PK 5.3	PK 5.4

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.			Форма аттестации
УП	Учебная практика								
УП.1.01	Учебная практика (ПМ.1)	2	4	144		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач *
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)								
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.2)	3	6	216		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач *
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.3)	3	6	216		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач *
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.4)	4	3	108		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач *
ПП.5.01	Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.5)	4	4	144		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач *
ПДП	Производственная практика (преддипломная)								
*									

Норма на контрол, час.			ЦК
на студ.		- на подгр.	
на студ.		- на подгр.	
на студ.		- на подгр.	
на студ.		- на подгр.	
на студ.		- на подгр.	

Вид работ	Часов			ЦК
Выпускная квалификационная работа				
Руководство	* на студ.		- на подгр.	
Рецензирование	* на студ.		- на подгр.	
Нормоконтроль	* на студ.		- на подгр.	
<i>Консультации по</i>				
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
Председатель ГАК	* на студ.		- на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>				
1	* на студ.		- на подгр.	
2	* на студ.		- на подгр.	
3	* на студ.		- на подгр.	
4	* на студ.		- на подгр.	
5	* на студ.		- на подгр.	
6	* на студ.		- на подгр.	
7	* на студ.		- на подгр.	
8	* на студ.		- на подгр.	
9	* на студ.		- на подгр.	
10	* на студ.		- на подгр.	

Государственный экзамен					
	Председатель ГАК	*	на студ.		- на подгр.
	<i>Члены ГАК</i>				
	1	*	на студ.		- на подгр.
	2	*	на студ.		- на подгр.
	3	*	на студ.		- на подгр.
	4	*	на студ.		- на подгр.
	5	*	на студ.		- на подгр.
	6	*	на студ.		- на подгр.
	7	*	на студ.		- на подгр.
	8	*	на студ.		- на подгр.
	9	*	на студ.		- на подгр.
	10	*	на студ.		- на подгр.