

Вопросы
на дифференцированный зачет по дисциплине
«Психолого-педагогические основы организации общения младших школьников»

1. Формирование культуры общения младших школьников средствами народных игр как педагогическая проблема
2. Влияние общения на развитие личности младшего школьника.
3. Влияние общения на развитие нравственных качеств .
4. Влияние игр на развитие общения.
5. Игра как инструмент общения.
6. Особенности младшего школьного возраста и его влияние на общение.
7. Влияние стиля общения учителя на развитие общения.
8. Личность учителя и его влияние на развитие общения.
9. Влияние учебной деятельности на развитие общения.
10. Взаимоотношения с родителями и его влияние на развитие общения.
11. Значение общения ребенка со взрослыми.
12. Виды общения и их влияние на развитие младшего школьника.
13. Специфика общения мальчиков и девочек.
14. Значение коммуникативных способностей в жизни человека.
15. Коммуникативная компетентность и ее развитие в младшем школьном возрасте.
16. Формы учебной коммуникации используем мы в начальном звене для формирования устной и письменной коммуникации.
17. Методы и приемы, формирующие коммуникативную компетентность.
18. Притязание на признание со стороны взрослых.
19. Стремление к самоутверждению.
20. Притязание на признание среди сверстников.
21. Эмоциональное общение.
22. Дружба.

Список литературы

1. Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства у детей. - М., 1984.
2. Асеев В.Г. Возрастная психология: Учебное пособие. - Иркутск, 1989. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. М.В. Гамезо и др. - М., 1984.
3. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1989.
4. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В. Петровского. - М., 2006.
5. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. - М., 1986.
- 6. Дубина Л. Развитие у детей коммуникативных способностей. // Начальная школа, 2005. - № 10. С.7.**
7. Калмыкова З.И. Продуктивное мышление как основа обучаемости. - М., 1981.
8. Клянченко Е.А. Учим детей общаться. // Начальная школа, 2006. - № 6. С.63-68.
9. Лейтес Н.С. Способности и одаренность в детские годы. - М., 1984.
- 10. Максимова А.А. Развитие коммуникативных способностей младших школьников. // Начальная школа плюс до и после, 2005. - № 1. С.3-7.**
11. Мир детства: младший школьник. - М., 1988.
12. Обухова Л.Ф. Концепция Жана Пиаже: за и против. - М., 1981.
- 13. Озерова И.Н. Формирование коммуникативной культуры детей. // Начальная школа, 2004. - № 11. С.65-70.**
14. Зак А.З. Развитие теоретического мышления у младших школьников. - М., 1984.

15. Исследование развития познавательной деятельности. - М., 1971. Карандашев Ю.Н. Развитие представлений у детей: Учебное пособие. - М., 2005.
16. **Казарцева ОМ. Культура речевого общения: Уч. пос. для студентов пед. уч. заведений. - М.: Наука, 1998.**
17. Леонтьев А.А. Психология общения. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Смысл, 1997.
18. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. - М., 1975.
19. **Методика преподавания культуры общения в средней школе / Стернин И.А., Новичихина М.Е. и др. Воронеж, 1995.**
20. **Мудрик А.В. Общение как фактор воспитания школьников. - М.: Прсвещение, 1984.**
21. Мухина В.С. Проблемы генезиса личности: Учеб. пособие к спецкурсу. - М., 2001.
22. Никифоров Г.С. Самоконтроль человека. - Л., 1989
23. Ратгер М. Помощь трудным детям. - М., 1987.
24. Рогов Е.М. Настольная книга практического психолога: Уч. пос. в 2 кн. - 3-е изд. - Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. - Гуманитарный изд. центр ВЛА-ДОС, 2001.
25. Рубинштейн С.Л. Теоретические вопросы психологии и проблема личности // Проблемы общей психологии. - М., 1998.
26. Смирнов А.А. Избранные психологические труды: В 2 т. - М., 1987.
27. Якобсон П.М. Эмоциональная жизнь школьника. - М., 1998.
28. Стернин И.А. Коммуникативное поведение и национальная культура народа // Филологические записки. - 1993. № 3. с.182.
29. Учимся общаться с ребенком: Руководство для учителей начальных классов/ В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. - М.: Просвещение, 1993.
30. Фрейд З. Печаль и меланхолия // Основные психологические теории в психоанализе. - М., 1978.
31. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы: Пер. с англ. - М., 1993.
32. Цукерман Г.А., Елизарова Н.В. О детской самостоятельности // Вопросы психологии. - 1990. - № 6. - С.37 - 44.
33. Эльконин Д.Б. Психология обучения младшего школьника. - М., 1984.