



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ОДОБРЕНО:

На заседании «СОВЕТА КОЛЛЕДЖА»
ПОУ «КБМЭП»

Протокол заседания

№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ПОУ «КБМЭП»

Г.А. Садыков

« _____ » _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе
в ПОУ «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Профессиональное образовательное учреждение «Колледж бизнес- менеджмента, экономики и права» (далее – колледж)

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Международной Конвенцией о правах и свободах человека, Концепцией модернизации образования до 2025 года, Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года, Уставом колледжа, настоящим положением.

1.3. Настоящее Положение принимается и утверждается приказом директора колледжа. Изменения и дополнения в положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

1.1. Цель положения

Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение воспитательной работы в Профессиональное образовательное учреждение «Колледж бизнес- менеджмента, экономики и права» (Далее – Колледж)

1.2. Область применения

Положение предназначено для структурных подразделений Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна», осуществляющих организацию и ведение воспитательной работы, а также документооборот по данному направлению.

2.2. Целью воспитательной работы в Колледже является:

3.1. Главной целью воспитательной работы в Колледже, является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

3.2. Задачи воспитательной работы:

- создание условий для формирования и развития личности и реализации ее творческих способностей;
- формирование активной жизненной позиции студентов;

- воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

3.3. Основные направления воспитательной работы:

- ***Духовно-нравственное воспитание*** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- ***Гражданское, патриотическое и правовое воспитание*** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- ***Эстетическое воспитание*** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- ***Здоровый стиль жизни и физическое воспитание*** – профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ; совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- - 4.1. Координацию воспитательной работы в Колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей. Заместитель директора по воспитательной работе назначается и освобождается приказом директора Колледжа.

- 4.2. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы, утвержденного директором Колледжа.

- 4.3. Воспитательная работа со студентами реализуется через различные формы (классные часы, экскурсии, кинолекторий, кружки, секции, творческие коллективы, круглые столы, форумы и др.), перечень которых на учебный год определяется приказом директора по Колледжу, исходя из потребностей студентов.

5. ПОРЯДОК ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

5.1. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом.

5.2. К числу мероприятий, не предусмотренных учебным планом (далее - мероприятия), относятся: тематические вечера, праздники, конкурсы, спортивные соревнования и т.п. Формы проведения этих мероприятий определяют ответственные за их проведение и заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования организаторов мероприятий по соблюдению норм и правил поведения во время мероприятия.

5.4. Колледж может устанавливать возрастные ограничения на посещение мероприятия.

5.5. Перед проведением мероприятия Колледж может объявлять правила поведения и (или) проводить инструктаж. Участие обучающихся в объявлении правил поведения и (или) проведении инструктажа является обязательным.

5.6. Колледж может устанавливать посещение отдельных мероприятий по входным билетам.

5.7. Колледж может устанавливать право на ведение обучающимися во время мероприятий фото и видеосъемки с разрешения учреждения.

5.8. Колледж может устанавливать запрет на пользование мобильной связью во время мероприятия.

5.9. Колледж может устанавливать запрет на повторный вход на мероприятие.

5.10. Обучающиеся имеют право использовать плакаты, лозунги, речовки во время проведения состязательных, в том числе спортивных мероприятий, а также соответствующую атрибутику (бейсболки, футболки с символикой мероприятия).

5.11. Обучающимся запрещено приводить на мероприятия посторонних лиц без представителя учреждения, ответственного за проведение мероприятия.

6. Критерии эффективности воспитательной системы.

6.2. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в Колледже.

6.3. Массовость участия студентов в различных мероприятиях Колледжа.

6.4. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов.

6.5. Присутствие постоянной живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм вне учебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно массовых мероприятий.

6.6. Отсутствие правонарушений среди студентов.

