



**Профессиональное образовательное учреждение**  
**«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТА,**  
**ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

---

Дата: 15.04.2020г.

Специальность:

Курс: 3-й

Дисциплина: Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Преподаватель: Гаджиева А.Х.

**Лекция №4**

**Тема: Изучение чисел первой тысячи**

**План :**

1. Методика изучения чисел первой тысячи.
2. 1.Формирование понятия сотни.
3. Изучение устной нумерации.
4. Изучение письменной нумерации.
5. Виды заданий при изучении чисел первой тысячи.
6. Средства изучения чисел первой тысячи

**Задачи изучения темы**

1. Познакомить с новой счетной единицей – сотней и с разрядом сотен.
2. Закрепить понимание позиционного построения десятичной системы счисления.
3. Разъяснить соотношение разрядных единиц в трехзначном числе. ( $10\text{ед} = 1\text{дес}$ ,  $10\text{дес} = 1\text{сот}$ .)
4. Научить определять количество десятков и сотен в трехзначном числе (десятичный состав числа).
5. Сформировать умение читать и записывать трехзначные числа.
6. Сформировать умение складывать и вычитать числа на основе разрядного состава трехзначных чисел.
7. В связи с изучением нумерации трехзначных чисел рассмотреть соотношения единиц длины (дм, м, км.)

**Методика изучения чисел первой тысячи.**

**Формирование понятия сотни**

Изучение устной нумерации в пределах тысячи начинается с формирования у учащихся понятия о сотне как о новой счетной единице. Для этого считают предметы по одному,

десятками, сотнями (сто, двести, ,...девяťсот, тысяча). В практике часто используют палочки в пучках, также можно использовать пособие «Квадраты и полосы».

### **Изучение устной нумерации.**

- Чтобы у учащихся не сложилось неправильное представление о натуральной последовательности чисел за пределами первой сотни, следует включать упражнения в счете предметов или присчитывании по одному. Для этого можно использовать ленту «тысячи» или рулетку.

- На следующем этапе учащиеся знакомятся с образованием чисел из сотен, десятков и единиц. Используя наглядные пособия, учащиеся получают и изображают числа и учатся называть эти числа. Выполняются и упражнения обратного характера – указать, сколько сотен, десятков и единиц содержится в названном числе.

- При изучении устной нумерации дети учатся устанавливать общее число разрядных единиц в числе (десятичный состав числа). Опираясь на наглядные пособия, учитель показывает, что, например, в числе 345 имеется 4 десятка, но если сосчитать все десятки, т.е. и те которые сгруппированы в сотни, то в данном числе содержится 34 десятка. Аналогично выясняем количество единиц в этом числе.

– Одновременно с разъяснением десятичного состава числа ведется работа над натуральной последовательностью. С этой целью включают упражнения, выполняемые сначала с опорой на наглядность, например: «Покажите часть ленты длиной 290 см; присчитывайте (отсчитывайте) по 1 см (по 10 см, по 100 см). Найдите на ленте «тысячи» числа 400, 399. Какое из них больше? На сколько? Назовите число следующее за числом 799, предшествующее числу 1000?»

### **Изучение письменной нумерации.**

- При ознакомлении с письменной нумерацией чисел в пределах 1000, опираясь на умения детей записывать двузначные числа, надо показать, что сотни, т.е. единицы III разряда, записываются на третьем месте справа. Вначале учащиеся иллюстрируют числа с помощью предметов и обозначают их цифрами, например: 65, 165, 365, 360, 305. Целесообразно при этом располагать палочки или квадраты в таблице (абаке) под соответствующими названиями разрядов. Далее учащиеся записывают числа в таблицу разрядов.

Для усвоения способа чтения и записи трехзначных чисел:

- образуют числа, читают числа по модели; - соотносят вещественную модель и символическую запись; - переходят к графической модели; - используют схематические разрядные модели.

Особое внимание следует уделять числам, в записи которых имеются нули.

### **Виды заданий, выполняемых при изучении чисел первой тысячи.**

#### **1) На способ образования чисел первой тысячи:**

- Назови число, в котором 3 сот. 1 дес. 9 ед.; 1 сот. 2 дес. 7 ед.

- Запиши числа, в которых 3 сот. 0 дес. 7 ед.; 1 сот. 7 дес. 3 ед.

- Сколько всего палочек, если есть: 2 пучка по 100 палочек, 4 пучка по 10 палочек и 5 палочек?

#### **2) На соотнесение количественной модели, названия и записи числа:**

- Как с помощью палочек изобразить в таблице числа: двести тридцать шесть? Триста пять?

- Прочитай числа, записанные в таблице:

- Запиши в таблице и прочитай числа: 7 сот. 3 дес. 3 ед.; 4 сот. 6 дес. 0 ед.

- Назови и запиши числа, отложенные на счетах:

### **3) На принцип образования натурального ряда:**

- Какое число при счете следует за числом 199, 999..? Какое число предшествует числу 840? 1000?

- Увеличь на 1: 199, 287, 444, 67, 901.

- Найди значение выражения:  $500-1$ ;  $744+1$ ;  $689+1$ ;  $990-1$ .

### **4) На поместное значение цифры в записи числа:**

- Что обозначает каждая цифра в записи чисел: 894, 809, 408, 900?

- Сколько всего цифр использовано для записи каждого числа: 578, 785?

Используя эти же цифры, запиши другие трехзначные числа.

### **5) На место числа в натуральном ряду:**

- Во Дворце спорта в одном ряду были свободны места с 231 по 240. Назови, какие места свободны.

### **6) На разрядный состав числа:**

- Замени число суммой по образцу:  $195=100+90+5$ ,  $657=.....$ ,  $304=.....$

- Заполни пропуски, чтобы равенства были верными:

$999 = ....+90+9$ ;  $564=500+....+4$ .

- Вычисли:  $400+80-1$ ,  $978-8-1$ ,  $500+99+1$ ,  $750-50+1$ .

### **7) На сравнение чисел:**

- Какое из чисел больше: 709 или 789, 578 или 571, 499 или 500, 300 или 150?

- Расположи числа в порядке убывания: 658, 397, 542, 488, 165.

### **8) На десятичный состав числа:**

- Сколько десятков в числах: 150, 270, 400?

- Запиши 5 чисел, в которых содержится 37 десятков. Сколько всего таких чисел?

### **9) На соотношение между разрядами:**

- Сколько единиц составляют 5сот., 2сот., 24дес.?

- В прыжке с шестом спортсмен взял высоту 600см. Вырази эту высоту в метрах.

- Заполни пропуски, чтобы равенства были верными:

1сот. =10дес. ....ед., 10сот =100дес. =.....ед.

### **Средства изучения чисел первой сотни**

1. Пучки палочек.

2. Лента «тысячи». Лента шириной 3-5см и длиной 10м изготавливается из плотной бумаги, на ней различным цветом обозначены метры (сотни), дециметры (десятки), сантиметры (единицы).

3. Таблица разрядов (абак)

### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1. Какова методика изучения чисел первой тысячи.**
- 2. Как формируется понятие сотни.**
- 3. Изучение устной нумерации.**
- 4. Изучение письменной нумерации.**
- 5. Перечислить виды заданий при изучении чисел первой тысячи.**
- 6. Каковы средства изучения чисел первой тысячи**